

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 47 w Sosnowcu

Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie.

-
- **1. Dokumenty określające Przedmiotowy System Oceniania:**
- Rozporządzenia MEN z dnia 3.08.2017 r. sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, Dz.U.2017 r. poz.1534.
- Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej nr 47 w Sosnowcu.
- Program nauczania języka polskiego „Czytać, myśleć, uczestniczyć” w klasach V-VI.
- Program nauczania języka polskiego „Nowe Słowa na start!”
-
- **2. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:**
- • Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
- • Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
- • Stymulowanie rozwoju ucznia.
- • Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- • Diagnozowanie poziomu nauczania
-
- **3. Ocenie podlegają:**
- sprawdziany pisemne (literackie i językowe) – zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym co najmniej tydzień wcześniej,
- dyktanda,
- kartkówki obejmujące maksymalnie trzy ostatnie godziny lekcyjne,
- odpowiedzi ustne z bieżącego materiału,
- recytacje,
- prace domowe,
- praca na lekcji,
- aktywność,
- zadania dodatkowe,
- scenki, dramy, prezentacje,
- inwencja twórcza.
- 4. Sprawdziany pisemne oraz kartkówki ocenia się według przyjętej skali procentowej, ujętej w WSO, tj.:

niedostateczny	0 – 30 %	punktów możliwych
dopuszczający	31 – 50 %	punktów możliwych
dostateczny	51 – 70 %	punktów możliwych
dobry	71 – 90 %	punktów możliwych
bardzo dobry	91 – 100 %	punktów możliwych

Ocena bieżąca wyrażona jest również znakiem „+” lub „-“.

5. Uczeń ma prawo do:

- dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego semestru za wyjątkiem nieprzygotowania do zapowiedzianych sprawdzianów. Nieprzygotowanie zgłasza się przed rozpoczęciem lekcji.
- po wykorzystaniu w/w limitów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każdy następny brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do lekcji.
- niewykorzystane przywileje przepadają.
- Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, notatkach z lekcji, pracach domowych oraz sprawdzianach.
- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni.
W przypadku niestawienia się ucznia w określonym terminie, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń może poprawić ocenę z pracy domowej i odpowiedzi ustnej na kolejnych zajęciach. Oceny
- ze sprawdzianów pisemnych można poprawiać w czasie zajęć pozalekcyjnych.
- Nie ma możliwości poprawy kartkówek.
- Za aktywność oraz pracę na lekcji uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane plusy – trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń, który opuści ponad 50% godzin lekcyjnych, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
- Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ocen bieżących.
- O przewidywanej niedostatecznej ocenie semestralnej/rocznej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru/roku szkolnego.
- Uczeń ma prawo raz na koniec semestru (roku) napisać sprawdzian z całego semestru (roku), aby podwyższyć o jeden stopień proponowaną przez nauczyciela ocenę semestralną (roczną).
- Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia semestru. Termin i zakres materiału uzgadnia z nauczycielem.
- U uczniów ze szczególnymi trudnościami w przyswajaniu wiadomości i opanowywaniu umiejętności praktycznych z przedmiotu dostosowuje się poziom wymagań stosownie do jego możliwości zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej.

Ogólne kryteria i wymagania na poszczególne oceny

1. Ocena celująca - uczeń:

- opanował umiejętności wykraczające poza treści zawarte w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- osiąga sukcesy w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod

względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,

- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

2. Ocena bardzo dobra - uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

3. Ocena dobra - uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

4. Ocena dostateczna - uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne;
- wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

5. Ocena dopuszczająca - uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,

- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

6. Ocena niedostateczna - uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.

mgr Katarzyna Kasza